



Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225



PROGRAMACIÓN ANUAL

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA CURSO 2020/2021

PROFESORA: PATRICIA ANDRÉS VILLAR

NIVEL: EDUCACIÓN INFANTIL.		DISTRIBUCIÓN ANUAL DE CONTENIDOS: 3 AÑOS	
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
La creación (pequeña introducción aunque se realizará en el segundo trimestre) Conocemos a Jesús (Primer trimestre)	Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.	Algunas palabras significativas para los cristianos: Dios Padre, Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro, la Virgen María madre de Jesús y madre nuestra, la Iglesia.	Vídeos Cuentos Fichas para colorear Muestra interés por los contenidos relacionados con la Religión. Participa activamente de las sesiones.
CONTENIDOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Navidad (Primer trimestre)	Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros	Navidad: el nacimiento de Jesús. Los Reyes Magos.	Fichas para colorear. Cuadro del pesebre hecho con acuarelas. Vídeo sobre la importancia de la Navidad. Dialogar con los alumnos para saber cómo sienten ellos la Navidad. Hablar de los Reyes Magos con los alumnos. Vídeo sobre la llegada de los Reyes Magos al portal de Belén. Los alumnos muestran interés por la Navidad. Entiende cómo los Reyes Magos llegaron al portal de Belén. Villancicos.
UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

DIDÁCTICA			
La Creación (Segundo trimestre)	Descubrir que los cristianos llaman Padre a Dios Creador de todas las cosas, y saben que está con todos nosotros, nos quiere y perdona siempre	La creación, obra de Dios y regalo a sus hijos. Dios pide colaboración y respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación	Vídeos Canciones Fichas Se alegra de que Dios le haya creado.
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Pascua (Segundo trimestre)	Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas. Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros	Semana Santa. El amor de Jesucristo. Relatos de la muerte y resurrección de Jesús	Vídeos Canciones Fichas Progresar en su admiración por el amor que Jesús nos tiene. Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
La familia (Tercer trimestre)	Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece	La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana. Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia. Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia La Sagrada Familia	Vídeos Canciones Fichas Entiende y reconoce cómo era Jesús y su familia. Se siente agradecido por su familia.
UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

DIDÁCTICA			
Me gusta que me quieras (Tercer trimestre)	Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.	El comportamiento con la familia y las personas del entorno. Dios quiere que nos amemos como Él nos ama. Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios	Videos Canciones Fichas Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Cuentos en valores (Tercer trimestre)	Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer. Favorecer la realización de actividades que promuevan la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad	El comportamiento con los amigos, los compañeros de la escuela y las personas del entorno. La manifestación del amor cristiano en gestos concretos: saludar, ayudar, compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.	Videos Canciones Fichas Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.

NIVEL: EDUCACIÓN INFANTIL. DISTRIBUCIÓN ANUAL DE CONTENIDOS: 4 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
-------------------------	------------------	-------------------	-----------------------------------

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

<p>La familia de Jesús y nuestra familia (Primer trimestre)</p>	<p>Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece</p>	<p>La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p> <p>Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia.</p> <p>Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia</p> <p>La Sagrada Familia</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas de la familia</p> <p>Cuadro/foto de su familia y de la sagrada familia</p> <p>Entiende y reconoce cómo era Jesús y su familia.</p> <p>Se siente agradecido por su familia.</p> <p>Sabe dónde está la Casa de Dios y la nuestra, la Iglesia.</p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>CONTENIDOS</p>	<p>PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES</p>
<p>Celebramos la Navidad (Primer trimestre)</p>	<p>Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros</p>	<p>Navidad: el nacimiento de Jesús.</p> <p>Los Reyes Magos.</p>	<p>Ficha para colorear.</p> <p>Vídeo sobre la importancia de la Navidad.</p> <p>Dialogar con los alumnos para saber cómo sienten ellos la Navidad.</p> <p>Hablar de los Reyes Magos con los alumnos.</p> <p>Vídeo sobre la llegada de los Reyes Magos al portal de Belén.</p> <p>Los alumnos muestran interés por la</p>

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

			Navidad. Entiende cómo los Reyes Magos llegaron al portal de Belén Hacer un pesebre con materiales (plastilina etc)
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Dios nos cuida y cuida la naturaleza (Segundo trimestre)	Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer	Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas. Dios pide colaboración y respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas. Gratitud y admiración por la creación.	Vídeos Canciones Fichas Valora la Creación y la naturaleza como regalo de Dios. Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza. Comprende la importancia del cuidado de la naturaleza y llevan a cabo ese cuidado en su vida diaria
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
El Bautismo, símbolo del agua (Segundo trimestre)	Descubrir el Sacramento del Bautismo como principio de nuestra entrada en la gran familia de la Iglesia. Asociar el agua con el rito del Bautismo.	El Bautismo Los Sacramentos El agua del Bautismo Los símbolos religiosos: la luz, el agua, la sal	Vídeos Canciones Fichas Reconoce el Bautismo como entrada a

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

		y el aceite.	formar parte de la gran familia cristiana, la Iglesia.
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
La Semana Santa (Segundo trimestre)	<p>Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros</p>	<p>Semana Santa.</p> <p>El amor de Jesucristo.</p> <p>Relatos de la muerte y resurrección de Jesús (adaptado a la etapa de Educación Infantil)</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p> <p>Progresas en su admiración por el amor que Jesús nos tiene.</p> <p>Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
María, Madre de Jesús (Tercer trimestre)	<p>Descubrir que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos, que forman una gran familia.</p>	<p>Textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María.</p> <p>Mayo, mes de María.</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas sobre la Virgen María, fichas con flores el símbolo representativo.</p> <p>Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Fiestas cristianas y Eucaristía	<p>Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para rela-</p>	<p>Valor del domingo como fiesta del Señor resucitado.</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p>

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

(Tercer trimestre)	<p>cionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.</p>	<p>Principales fiestas cristianas.</p> <p>El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.</p>	<p>Fichas</p> <p>Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.</p> <p>Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús</p>
--------------------	---	--	--

NIVEL: EDUCACIÓN INFANTIL. DISTRIBUCIÓN ANUAL DE CONTENIDOS: 5 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Jesús enseña a amar (Primer trimestre)	Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.	<p>El comportamiento con la familia y las personas del entorno.</p> <p>Dios quiere que nos amemos como Él nos ama.</p> <p>Las actividades diarias como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios</p>	<p>Videos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas sobre la sagrada familia y su familia.</p> <p>Hacer un cuadro de la sagrada familia</p> <p>Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Una gran familia (Primer trimestre)	Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece	<p>La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana.</p> <p>Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia.</p>	<p>Videos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p>

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

		<p>Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia</p> <p>La Sagrada Familia</p> <p>La Iglesia como familia</p>	<p>Entiende y reconoce cómo era Jesús y su familia.</p> <p>Se siente agradecido por su familia.</p> <p>Entiende que la Iglesia es también la gran familia de los cristianos.</p> <p>Sabe dónde está la Casa de Dios y la nuestra, la Iglesia.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Navidad (Primer trimestre)	Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros	<p>Navidad: el nacimiento de Jesús.</p> <p>Los Reyes Magos.</p>	<p>Ficha para colorear.</p> <p>Hacer un pesebre entre todos.</p> <p>Vídeo sobre la importancia de la Navidad.</p> <p>Dialogar con los alumnos para saber cómo sienten ellos la Navidad.</p> <p>Hablar de los Reyes Magos con los alumnos.</p> <p>Vídeo sobre la llegada de los Reyes Magos al portal de Belén.</p> <p>Los alumnos muestran interés por la Navidad.</p> <p>Entiende cómo los Reyes Magos llegaron al portal de Belén</p>
UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES

DIDÁCTICA			
<p>Gracias por la naturaleza (Segundo trimestre)</p>	<p>Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer</p>	<p>Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas.</p> <p>Dios pide colaboración y respeto en el cuidado y uso de la naturaleza y de las cosas.</p> <p>Gratitud y admiración por la creación.</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p> <p>Valora la Creación y la naturaleza como regalo de Dios.</p> <p>Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza.</p> <p>Comprende la importancia del cuidado de la naturaleza y llevan a cabo ese cuidado en su vida diaria</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
<p>Parábolas (Segundo trimestre)</p>	<p>Reconocer la Biblia como el libro más importante del cristianismo.</p> <p>Comprender algunas parábolas cortas y adaptadas a la edad de los alumnos y alumnas.</p>	<p>Dios habla.</p> <p>La Biblia, el libro santo de los cristianos.</p> <p>Admiración y cuidado del libro que contiene la palabra de Dios.</p> <p>Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas.</p> <p>Algunos pasajes del evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p> <p>Reconoce la Biblia como el libro más importante del cristianismo.</p> <p>Comprende algunas parábolas cortas y adaptadas a la edad de los alumnos y alumnas.</p>

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Pascua (Segundo trimestre)	<p>Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas.</p> <p>Conocer que Jesús nació en Belén y es amigo de todos y nos quiere, murió por nosotros y resucitó para estar con nosotros</p>	<p>los niños.</p> <p>Semana Santa.</p> <p>El amor de Jesucristo. Relatos de la muerte y resurrección de Jesús</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p> <p>Progresará en su admiración por el amor que Jesús nos tiene.</p> <p>Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
María, Madre de Jesús (Tercer trimestre)	<p>Descubrir que la Virgen María es la Madre de Jesús y también Madre de todos los cristianos, que forman una gran familia.</p>	<p>Textos importantes que se refieren, sobre todo, a Jesús y María.</p> <p>Mayo, mes de María.</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p> <p>Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES
Fiestas cristianas y Eucaristía (Tercer trimestre)	<p>Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de</p>	<p>Valor del domingo como fiesta del Señor resucitado.</p> <p>Principales fiestas cristianas.</p>	<p>Vídeos</p> <p>Canciones</p> <p>Fichas</p>

	<p>las fiestas religiosas.</p> <p>Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece.</p>	<p>El canto como expresión religiosa de alabanza, alegría y gratitud.</p> <p>La familia, lugar de descubrimiento y experiencia religiosa y cristiana. Somos los hijos de Dios y parte de su familia, la Iglesia.</p> <p>Expresiones de agradecimiento y alegría por pertenecer a una familia.</p>	<p>Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.</p> <p>Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús</p>
--	--	---	--

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES EDUCACION INFANTIL

Sabe observar los referentes religiosos de su entorno.
 Sabe el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.
 Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.
 Está conociendo el amor de Dios Padre que le quiere y con las enseñanzas de su Hijo Jesús
 Se alegra de que Dios le haya creado.
 Progresa en su admiración por el amor que Jesús nos tiene.
 Sabe que los cristianos confiamos en Jesús, le pedimos y le damos gracias
 Valora mucho y le gustan algunos pasajes del evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños, la Creación...
 Sabe y se alegra con la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra
 Le gusta tener amigos y compartir con ellos como hermanos pues Dios es padre de todos
 Sabe que muchos nos atienden y quieren, nos dan alimentos, vestido y limpieza
 Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros.
 Aprecia los valores cristianos que facilitan la convivencia. Respeta a los demás, a sus libros y a sus juegos.
 Progresa en las actitudes para amar y ser amado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

Saber observar los referentes religiosos de su entorno.
 Saber el significado de las palabras con sentido religioso más usuales en su propio vocabulario.
 Respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno.

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

Familiarizarse con una primera síntesis de fe.
Adquirir el gusto por el buen obrar.
Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación directa de los alumnos en el aula.
Participación al realizar las diferentes actividades.
Comportamiento en clase.
Nivel del trabajo realizado.

METODOLOGÍA

La enseñanza religiosa en la etapa infantil deberá impartirse en un diálogo con las tres áreas de desarrollo de esta etapa. El profesor de religión, al analizar los objetivos propuestos para la religión y moral católica descubrirá que las tres áreas pretenden desarrollar son asumibles si se pone al niño en situación de que también descubra los contenidos de la fe cristiana sobre sí mismo, en el entorno físico y social y en la comunicación y representación de la realidad.

La Religión pretende desarrollar las mismas capacidades, añadiendo el sentido cristiano para la educación integral del niño, según la voluntad expresada por los padres. El niño en el ámbito escolar va abriéndose a su propia realidad y al mundo que le rodea, a su vez, debe captar también la dimensión cristiana de su existencia: El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal se enriquece con el conocimiento de Dios, su creador y Padre. El conocimiento del entorno desde la fe proporciona al niño una visión nueva de la creación y de los seres vivos; y el entorno social se le presenta en la unidad de una familia: Dios, Padre y los hombres hermanos. El tercer ámbito de experiencia, la comunicación y representación, adquiere un nuevo valor al ofrecer al niño una interpretación de los símbolos religiosos y un camino de comunicación con Dios y con los demás, hijos de Dios y hermanos entre sí.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Materiales creados por la maestra.
Uso de las TIC
Fichas para colorear.
Fichas de repaso.
Imágenes y relatos bíblicos.
Canciones.
Vídeos.

MATERIALES DEL ALUMNADO

Primero de Infantil: Uso de las TIC y materiales creados por la maestra.
 Segundo de Infantil: Uso de las TIC y materiales creados por la maestra.
 Tercero de Infantil: Uso de las TIC y materiales creados por la maestra.

DISTRIBUCIÓN ANUAL DE CONTENIDOS EDUCACIÓN PRIMARIA						
PERIODO	1º PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
SEPTIEMBRE	Hilos conductores: ¿Cómo nos ayudan la familia y los amigos a crecer? ¿Por qué es importante hacerse mayor? ¿Qué podemos hacer para ser más responsables? ¿Cómo podemos hacer felices a los que nos rodean?	Hilos conductores: ¿Cómo podemos prepararnos para una vida plena? ¿Por qué es importante la esperanza? ¿Cómo puede ayudarnos el Adviento a conocernos mejor? ¿Cómo podemos reconocer y crear el Reino de Dios?	Hilos conductores: ¿Cómo puedo cuidar mi amistad con Jesús? ¿Por qué es importante ayudar a los demás? ¿Qué regalos necesita el mundo? ¿Cómo puedo hacer felices a los que me rodean?	El mensaje de Jesús Parábola del tesoro escondido El perdón La colaboración.	Hilos conductores: Continuamos con el libro de 4 de Primaria que no finalizamos por la situación Covid	Proyectos grupales: Las religiones del mundo. Personas influyentes en la Religión Católica .
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
OCTUBRE	Vida de Jesús . (fichas para la realización del álbum de fotos de Jesús en relación al libro de Edelvives) Scrapbook Jesús. Jesús, el Hijo de	Dios elige a María para que su Hijo se haga hombre.	La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. Respuestas del hombre al don de Dios.	El perdón de Dios. Resolución de conflictos. La parábola del Hijo Pródigo.	Continuamos con el libro de 4 de Primaria que no finalizamos por la situación Covid	Proyectos grupales: Las religiones del mundo. . Personas influyentes en la Religión Católica .

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfn: 06 5882225

	Dios, se hace hombre, vive y crece en una familia. Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús					
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4ºPRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
NOVIEMBRE	Vida de Jesús. Murió para nuestra salvación.	El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación. La anunciación de Juan Bautista y Jesus	La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.	El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación.	La Resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios. *Visita guiada a la iglesia de Santa Cecilia	Proyectos grupales: Las religiones del mundo. Personas influyentes en la Religión Católica . Guerras religiosas.
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4ºPRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
DICIEMBRE	Creación del Scrapbook para Jesús.	La Navidad: nacimiento del Salvador. El anuncio del nacimiento por Juan el Bautista. Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico. Los símbolos del tiempo de Adviento.	Preparación de la fiesta y de los regalos de Navidad (amigo invisible)	La Navidad, nacimiento del Salvador.	Dios desea un pueblo santo: los Diez Mandamientos. El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.	El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación. La Navidad, nacimiento del Salvador.
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4ºPRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
	La Creación como	El bautismo:	La vocación de Moisés	El Buen samaritano.	La persona huma-	La Iglesia:

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

ENERO	regalo de Dios. Elementos de la Creación de Dios.	incorporación a la Iglesia.	para liberar a su pueblo.	Acciones y parábolas. Comprensión del significado de las parábolas. El seguimiento de Jesús. El comportamiento de Jesús con los pecadores.	na ha sido creada con deseo de bien. El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.	ministerios y servicios. La composición de la Iglesia. Funciones y miembros de la Iglesia.
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
FEBRERO	El hombre, obra maestra de la Creación. El sentido de la Creación del hombre. Hacer murales de la Creación	La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.	La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí. El Éxodo de Israel.	El Buen samaritano. Acciones y parábolas. Comprensión del significado de las parábolas. El seguimiento de Jesús. El comportamiento de Jesús con los pecadores.	Dios establece una Alianza con su pueblo. Dios desea un pueblo santo: los Diez Mandamientos.	El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios. Textos sapienciales. Sabiduría popular.
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
	La relación de Jesús	Jesucristo santifica el		El calendario	La Biblia: estructu-	Los ritos de Pascua.

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfn: 06 5882225

MARZO	con los niños.	tiempo: el año litúrgico. Tiempos y colores litúrgicos. Cultura religioso-culinaria.	El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...) La Nueva Alianza.	cristiano. Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico. Construcción del calendario.	ra y composición. Localización de textos. Personajes y hechos significati- vos.	Jesús amó hasta el extremo. El relato Jesús entregó su vida por amor
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
ABRIL	La Iglesia familia de Jesús	La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.	El seguimiento de Je- sús. Diferentes respues- tas a la llamada de Je- sús.	Jesús cumple la voluntad del Padre. Pasión y muerte de Jesús. Escenas de la pasión, muerte y Resurrección de Jesús. Obediencia al padre, relato de la oración del Huerto de los Olivos.	Proyecto solidario de religión. Los es- tudiantes crean accesorios tipo pulseras y collares y los venden entre amigos y familia- res, el dinero recaudado se dona a mensajeros de la paz. Los signos del Reino de Dios: los milagros.	La Resurrección, cumplimiento del plan salvífico de Dios. Dios rescata a Jesús de la muerte. La Resurrección es acción de Dios.
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
MAYO	Espacio y tiempo sa- grado en la Iglesia. Virgen de Fátima: historia, video y ficha.	Dios actúa en la His- toria. La amistad de Dios con los patriar- cas. Dios propone al hombre un camino	La Iglesia, continuadora de la misión de Jesús. Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a tra-	La Resurrección de Jesús. El plan salvífico Pentecostés.	La Resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios. Virgen de Fátima: historia, video y fi-	Cuidar a los demás. El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfn: 06 5882225

		de encuentro con Él. Virgen de Fátima: historia, video y ficha.	vés de su vida. Virgen de Fátima: histo- ria, video y ficha.	La Iglesia, continua la misión de Jesús. Virgen de Fátima: historia, video y fi- cha. Acciones de la Iglesia que continuan la misión de Jesús. Relatos de los primeros cristianos.	cha.	Las consecuencias de hacer el bien. Virgen de Fátima: historia, video y fi- cha.
PERIODO	1º DE PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6 PRIMARIA
JUNIO	El domingo, día dedi- cado al Señor. La celebración de la Eucaristía: significa- do, signos y ritos. La cena de Pascua y la fiesta de los Panes sin levadura.	La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre.	El Padrenuestro, signo de pertenencia a la co- munidad cristiana.	. La Resurrección de Jesús. El plan salvífico Pentecostés. La Iglesia, continua la misión de Jesús. Acciones de la Iglesia que continuan la misión de Jesús. Relatos de los	La Eucaristía, re- novación del sacri- ficio de Jesús en la cruz.	Perdonar como Jesús. La paràbola del perdón Jesús perdona y enseña a perdonar.

				primeros cristianos.		
--	--	--	--	----------------------	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º E.P	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 1º E.P
<p>Descubrir y valorar la vida de Jesús. Apreciar el amor de Dios al hombre. Comprender que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él. Reconocer el mensaje y la enseñanza de algunas parábolas de Jesús. Saber aplicar a la propia vida los valores y virtudes que surgen de las enseñanzas de Jesucristo. Comprender que Cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por nosotros, perdonándonos y enviándonos su Espíritu. Reconocer que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios. Comprender y respeta el domingo, Día del Señor. Saber y valorar la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra. Valorar la Vida Eterna como un regalo de Dios</p>	<p>Relata con sus palabras el amor del Padre Dios por todos nosotros. 2. Describe la naturaleza como la fiesta de la creación de Dios. Manifiesta agradecimiento a Dios Padre por la naturaleza a través de dibujos, oraciones, gestos en clase... Indica algunos textos bíblicos que señalan que Dios Padre no nos deja solos. Repite oraciones sencillas para expresar amor a Dios Padre. Enumera acciones que el Señor realiza para ser mejores hijos de Dios. Sabe que Jesús resucito y está siempre con nosotros. Cuenta a los demás compañeros lo que hacen en su familia, en su entorno cercano, como Jesús nos enseña. Conoce pasajes del Nuevo Testamento en que se manifiesta la fe en Jesús Resucitado. Describe con algunos rasgos qué es una familia y qué es una comunidad cristiana. Sabe que la Virgen María es Madre de Dios y Madre nuestra. Reconoce en la Iglesia diversas manifestaciones que expresan la alabanza a Dios Padre. Valora y sabe que el cielo es la casa de Dios donde nos encontraremos con Jesús.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º E.P	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 2º E.P
<p>Reconocer en algunos textos bíblicos la doctrina sobre la creación, la bondad y la paternidad de Dios. Descubrir que en la Biblia se encuentra el mensaje que Dios Padre dirige a los que creen en él Valorar cómo a través del bautismo se integra en la familia de Dios (Pueblo de Dios). Reconocer los principales símbolos religiosos de la celebración del sacramento.</p>	<p>Establece diferencias entre el ser humano y el resto de los seres creados. Conoce las ideas fundamentales referentes a la Escritura (conjunto de libros, significado de inspiración divina, contenido...) Trata con respeto y cuidado los textos bíblicos que manejan. Recopila signos de su propio bautismo. Dibuja los signos y símbolos propios del rito bautismal. Conoce pasajes evangélicos en que Jesús se muestra orando al Padre.</p>

Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

<p>Identificar la oración como el diálogo que se establece entre Dios y el creyente. Comprender que Dios Padre ha enviado a su Hijo Jesús para que nos muestre el camino para llegar a Él. Reconocer el mensaje y la enseñanza de algunas parábolas milagros de Jesús. Saber aplicar a la propia vida los valores y virtudes que surgen de las enseñanzas de Jesucristo. Comprender que Cristo nos muestra su amor enseñando el camino para llegar a Dios, muriendo por nosotros, perdonándonos y enviándonos su Espíritu. Reconocer que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios. Identificar el significado de los símbolos cristianos en las fiestas de su entorno y primordialmente el templo. Saber y valorar la Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra. Saber describir y respetar las distintas prácticas religiosas y su sentido: la oración, el culto. Valorar la Vida Eterna como un regalo de Dios</p>	<p>Reconoce en la Iglesia diversos modos de orar. Identifica a Jesús como enviado de Dios. Señala con sus palabras que Jesús nos muestra el camino para llegar al Padre Dios. Identifica relatos evangélicos donde Jesús expresa que es el Hijo de Dios. Sabe explicar por qué Jesús murió. Reconoce en la Iglesia diversas manifestaciones que expresan la alabanza a Dios Padre Conoce pasajes del Nuevo Testamento en que se manifiesta la fe en Jesús Resucitado Explica en rasgos generales la vida de algún santo o santa que sea modelo significativo del seguimiento del Señor Indica frases de Jesús en las que invita a preocuparse por los demás. Expresa a través de dibujos que la Vida eterna es un encuentro maravilloso con Dios Padre</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º E.P</p>	<p>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 3ª E.P</p>
<p>Saber en qué consiste la acción creadora de Dios hoy y cómo continúa creando e invita al hombre a colaborar con Él. Todos podemos y debemos colaborar con Dios. Tomar conciencia de que Dios ayuda al hombre sin quitarle su libertad, dándole fuerza para vencer el mal. Confiamos en Jesús como Él confió en su Padre Dios. Reflexionar ante la realidad de que nuestras acciones pueden ser buenas o malas. A veces tenemos fallos, deficiencias, ofensas: pecamos. Descubrir cómo Jesús nos enseña que Dios es Padre misericordioso que siempre perdona al que se arrepiente. Conocer que el hombre no es como le gustaría ser. El hombre necesita que se le perdonen sus fallos, sus malas acciones, sus pecados. Necesita sobre todo la salvación de Dios. Dios ofrece la salvación a los hombres aunque le hayan ofendido. Jesús vino para salvar al hombre del pecado. Valorar que en Navidad Jesús viene para salvarnos, nos muestra el camino, la</p>	<p>Reconoce el amor de Dios con nosotros al crearnos a su imagen. Enumera aspectos valiosos de las personas (servicio, altruismo, capacidad de inventiva...) Sabe que necesita confiar en el Señor para vencer el mal. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre. Comprende y valora acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección. Comprende y es capaz de explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el Espíritu Santo. Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús. Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios. Conoce y relaciona los sacramentos de la Reconciliación.</p>

verdad y la vida. Nos muestra su amor.
Comprender el amor de Jesús. A Jesús le siguieron muchos, los que habían visto en Él el amor y la bondad de Dios. Otros buscaban como matarle pues el amor y la bondad de Jesús les denunciaba su egoísmo y su mentira. Jesús por su muerte en la cruz quiso darnos la mayor prueba del amor de Dios, amando hasta el límite, hasta la muerte. Cristo murió en la cruz para cumplir la voluntad del Padre que era salvarnos a todos. Al tercer día resucitó.
Conocer que todo cuanto ha hecho Jesús por nosotros es porque nos ama más que nadie y por eso quiere que le sigamos y hagamos lo que Él hace. Tomar conciencia de que Jesús nos invita a seguirle y a ser su discípulo. Seguir a Jesús es imitarle en todo lo que él hizo, anunciar su Evangelio, vivir todos como hermanos amándonos y celebrar la Eucaristía dándole gracias y ofreciéndole lo que hacemos.
Valorar que en la comunidad de los discípulos de Jesús, la Iglesia, se vive como hermanos. Saber que el Espíritu Santo produce en los cristianos los frutos del amor, la alegría, la paz, la bondad y la fidelidad y la unidad.
Saber que la Iglesia perdona los pecados en el nombre de Dios. Comprender que igual que somos perdonados también nosotros debemos perdonar y ser misericordiosos. Por el sacramento de la Penitencia la Iglesia nos perdona en el nombre de Dios.
Conocer y valorar el mandamiento de amar a Dios y al prójimo. El prójimo es cualquier persona que se acerca a aquel que necesita ayuda, el prójimo es cualquier persona necesitada. Jesús nos lo aclara con la parábola del Samaritano. El amor de Jesús no excluye ni siquiera los enemigos. La caridad y el amor es el más excelente de los dones de Dios. Por el amor se conocerá a los discípulos de Jesús.
Orientar el sentido último de la vida como plenitud del encuentro con Dios. Porque la muerte no es el final de todo. Para el cristiano la muerte significa el encuentro definitivo con Jesucristo resucitado y vivo para siempre.

Sabe que el Espíritu Santo nos ayuda a conocer a Jesús y nos da fuerzas para seguirle y ser testigos suyos
Sabe razonar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.
Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús.
Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo, la humildad, el servicio, el amor.
Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.
Sabe explicar el significado de algunos textos evangélicos que hagan referencia a la vida eterna.

Valorar que Dios creó el mundo para que el hombre pudiera trabajar y disfrutar del trabajo continuando la obra de la creación de Dios. Todos podemos y debemos colaborar con Dios.

Conocer cómo valoran los cristianos la ayuda de Dios y la necesidad que tienen de ella para hacer el bien y vencer el mal. Para ello es necesario confiar en Él. Algunos milagros y parábolas nos enseñan la verdad de Dios (Jn. 15,5).

Reconocer que Jesús vino para salvar al hombre del pecado. En Navidad Jesús viene para salvarnos.

Descubrir la acción salvadora de Dios en Israel a través de los Patriarcas. Abrahán no tenía casa y cuando Dios le pide que salga de su tierra era ya anciano. Contra toda esperanza humana de tener hijos él se fía de Dios y cree. Dios le bendice y le hace una Promesa: será padre de un gran pueblo.

Valorar la acción por la que Dios salvó a Moisés de las aguas del Nilo. A Moisés Dios le encomendó la misión de sacar a su pueblo de la esclavitud de Egipto para llevarlo a la tierra de libertad. Con Moisés Dios hizo una Alianza con su pueblo: Dios se comprometió a cuidar atenderlos y ellos tenían que ser fieles a Dios.

María fue elegida por Dios para ser Madre de su Hijo. En ella se expresa el amor con que Dios nos ha amado a los hombres en Jesús su Hijo. Ella intervino en nuestra salvación al aceptar la invitación de Dios. Ella colaboró en que Dios se hiciera hombre, Jesucristo, Salvador.

Comprender el amor de Jesús. Jesús por su muerte en la cruz quiso darnos la mayor prueba del amor de Dios, amando hasta el límite, hasta la muerte. Cristo murió en la cruz para cumplir la voluntad del Padre que era salvarnos a todos. Al tercer día resucitó y se apareció a las mujeres y a los apóstoles.

Valorar que en la comunidad de los discípulos de Jesús se vive como hermanos. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios tiene por cabeza a Cristo, tiene por condición la libertad y dignidad de los hijos de Dios y tiene como fin extender el Reino de Dios hasta que llegue a su plenitud en el fin de los tiempos.

Conocer la Eucaristía en la que Jesucristo está presente bajo las especies de Pan y Vino dándonos a comer su Cuerpo y a beber su Sangre. En la Misa nos reunimos la familia de los cristianos, En ella Jesús nos habla y nos enseña. La

Dibuja los relatos de la creación dejando claro que es Dios quien nos da la vida.

Enumera aspectos valiosos de las personas (servicio, altruismo, capacidad de inventiva...)

Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.

Reconoce las virtudes de los patriarcas y de la Virgen María.

Valora la confianza de María en el Señor.

Comprende la acción salvadora de Dios a través de los personajes bíblicos, y su plenitud en Jesucristo.

Comprende que el pecado rompe la relación con Dios, que Jesucristo la restablece con su muerte y resurrección, y que el amor de Dios dura para siempre.

Comprende y es capaz de explicar que quien une a los miembros de la Iglesia es el Espíritu Santo.

Identifica en relatos vocacionales (María, Zaqueo, Pedro, Pablo) el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.

Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.

Conoce y relaciona con la vida el sacramentos de la Eucaristía.

Reconoce los rasgos de la nueva vida que surge por el Bautismo y se alimenta en la Eucaristía.

Sabe razonar con los mandamientos, séptimo y octavo, que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.

Fundamenta el sentido del mandamiento honrar a los padres como vivió Jesús en la Sagrada Familia.

Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo.

Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.

Sabe que la muerte no es el final de todo. Para el cristiano la muerte significa el encuentro definitivo con Jesucristo resucitado y vivo para siempre.

Misa se llama también Sacrificio Eucarístico porque en ella se hace presente el sacrificio de Jesús en la Cruz y su Resurrección. También se denomina la Cena del Señor porque Jesús instituyó la Eucaristía en la última Cena.

Conocer que Jesús nos enseñó cómo debemos amarnos unos a otros y dar testimonio de Él con las palabras y con las obras, ser testigos de Él. Para hacer las obras que Jesús hizo necesitamos la fuerza del Espíritu que se nos da en los sacramentos.

Conocer y valorar el mandamiento de amar a Dios y al prójimo. El prójimo es cualquier persona que necesita ayuda, perdón comprensión, es tu hermano. Por ello no es bueno quitar al hermano lo que no es tuyo ni mentirle. La caridad y el amor es el más excelente de los dones de Dios.

Orientar el sentido último de la vida como plenitud del encuentro con Dios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 5ª E.P

Reconocer que el deseo de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios. De múltiples maneras, en su historia, y hasta el día de hoy los hombres han expresado su búsqueda de Dios por medio de sus creencias y sus comportamientos religiosos (oraciones sacrificios, cultos). La unión íntima y vital con Dios puede ser olvidada e incluso rechazada, pero Dios no cesa de llamar a todo hombre.

Tomar conciencia de que el hombre se ha interrogado siempre ante las maravillas del universo y la existencia humana. Comprender la creación como obra de Dios. Toda la creación es buena porque Dios la ha hecho. El relato bíblico proclama la creación del universo entero por Dios, "el cielo y la tierra". Saber responder a algunos a las preguntas sobre el hombre y la evolución de la naturaleza. Saber que en lo íntimo del hombre vemos que se diferencia de la naturaleza: el hombre tiene espíritu, inteligencia voluntad libre, conciencia; por eso se asemeja más a Dios que al mundo creado.

Reconocer que el Dios que se manifiesta en la Escritura es un Dios Creador. Llamando a las cosas a la existencia hace triunfar el amor. Coloca el amor en el origen mismo del ser. Creando el mundo por su Palabra triunfó sobre los poderes

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 5ª E.P

Valora algunos signos y símbolos representativos del fenómeno religioso en la antigüedad.

Sabe que Dios es creador y lo hace por amor.

Comprende las principales respuestas a las preguntas sobre el mal, el dolor y la muerte, fundamentadas en la acción Salvadora de Jesucristo.

Sabe valorar las aportaciones en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.

Sabe sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo.

Razona cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.

Sabe situar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.

Valora la misión de los miembros de la Iglesia, su fe y su entrega como continuidad de la misión de Jesucristo.

Comprende el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al pueblo de Dios.

Sitúa y valora la presencia de la Virgen María en los momentos

del caos (Gn. 1,2). El hombre posee una dignidad y responsabilidad para colaborar con Dios en el cuidado del mundo. El amor si es creador no es un vago sentimiento.

Reconocer y valorar la novedad que supone la forma de comunicación divina y la gratuidad de su lenguaje basado en el amor que se expresa en la persona de Cristo en la Biblia.

Valorar el amor de Dios que se manifiesta en aceptar el riesgo de crear seres que le olviden y le nieguen; vencer el mal a fuerza del bien; seguir creando y recreando; asumir en su propio Hijo el sufrimiento.

Apreciar la acción salvadora de Jesucristo. Ha sido el que en verdad ha cambiado el rumbo de la esclavitud del mal y del pecado. Él es el Salvador. Toda la historia de la salvación, dirigida por Dios en favor de los hombres, prepara el camino para su venida. Él es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Descubrir en Jesucristo Salvador un modelo radicalmente nuevo de vida que conlleva una conversión personal.

Valorar la fe, el amor y la esperanza de la Virgen María. Ella es Madre de Dios porque de ella nació Jesucristo, que es verdadero Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos y es verdadero hombre nacido de María, trabajó con sus manos de hombre, inteligencia y corazón también de hombre. Verdadero Dios y verdadero Hombre. La promesa de Dios de enviar un salvador se cumple con el nacimiento de Jesús en Belén.

Comprender las condiciones básicas para seguir a Jesús: es responder a su llamada, fiarse de su Palabra, caminar como Él caminó para poder recibir el Reino de Dios que nos trae. Jesús dice a los que quieren seguirle: no sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os he elegido y os he destinado para que vayáis y deis fruto.

Conocer el contenido de los sacramentos profundizando en ellos como celebraciones festivas y comunitarias de la comunidad cristiana. Cristo actúa especialmente y perpetúa en la Iglesia sus actos salvadores. En la Confirmación se nos da el Espíritu de Jesús para que seamos sus testigos. Con el Orden Sacerdotal se consagran nuevos sacerdotes para el servicio de la Iglesia.

Conocer el sentido que Cristo da a la autoridad de la Iglesia, que se ejerce como

culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.

Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.

Sabe que la Iglesia nos sirve en el caminar hacia el cielo

servicio. Para implantar su reino Cristo envía a sus Apóstoles y a sus sucesores. De Él reciben el poder de obrar en su nombre. El Señor hizo a Pedro fundamento visible de su Iglesia. El Papa goza de una potestad suprema, plena y universal para cuidar las almas. Los obispos, instituidos por el Espíritu Santo suceden a los Apóstoles. Cada uno de los obispos es el principio y fundamento visible de unidad en sus Iglesias particulares. Los obispos, ayudados por los presbíteros, sus colaboradores, y los diáconos, tienen la misión de enseñar la fe, celebrar el culto y dirigir su Iglesia.

Orientar el sentido último de la vida como plenitud del encuentro con Dios. El cristiano espera la segunda Venida de Jesús, al fin de los tiempos como Juez y Señor de todos los hombres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 6ª E.P

Reconocer que el ser humano puede conocer a Dios, en las obras de la creación, en acontecimientos de la vida humana, en el anhelo de la felicidad y en la voz de la conciencia.

Analizar que el hombre está con frecuencia confuso ante la realidad del mal, del dolor y de la muerte. La raíz no está en Dios sino en el hombre mismo que lo desfigura.

Razonar sobre la dignidad de la persona humana que está enraizada en su creación a imagen y semejanza de Dios. Dotada de un alma espiritual e inmortal, la persona humana es la única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma. Participa de la luz y la fuerza del Espíritu divino. Encuentra su perfección en la búsqueda y el amor de la verdad y el bien. El ejercicio de la vida moral proclama la dignidad de la persona humana.

Conocer a Jesús verdadero hombre y verdadero Dios. Él se hizo hombre sin dejar de ser verdadero Dios. Él es verdaderamente el Hijo de Dios que se hace hombre sin dejar de ser Dios. El Hijo de Dios trabajó con manos de hombre, pensó con inteligencia de hombre, amó con corazón de hombre. "Tu Cristo Dios, sin sufrir cambio te hiciste hombre y, en la cruz, con tu muerte venciste a la muerte.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 6ª E.P

Relaciona y distingue las grandes religiones vigentes.

Comprende las principales respuestas a las preguntas sobre el sentido último de la vida, fundamentadas en la acción Salvadora de Jesucristo.

Sabe y valora su dignidad a partir de la creación a imagen de Dios.

Valora la fraternidad fundamentada en Dios Padre.

Sabe que Jesús nos ha mostrado el verdadero rostro de Dios.

Sabe reconocer la nueva vida que Jesucristo nos entrega

Valora que al recibir el Bautismo nos hacemos hijos adoptivos de Dios. 8.

Reconoce la salvación y redención que nos ha dado Jesucristo por su muerte y su resurrección.

Sabe situar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.

Sitúa y valora la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.

Valora el sacramento del matrimonio y el amor de la familia donde el padre y la madre dan su vida por sus hijos.

Sabe dar razones del valor de la libertad y la responsabilidad de los

Apreciar la acción salvadora de Jesucristo. Todos los hombres podemos ser libres del mal, del pecado y de la muerte. Tanto amó Dios al mundo que, a pesar de los pecados e infidelidades de los hombres, nos envió a su Hijo para que fuese el salvador de los hombres.

Descubrir en Jesucristo Salvador un modelo radicalmente nuevo de vida que conlleva una conversión personal.

Valorar la fe, el amor y la esperanza de la Virgen María. Ella es Madre de Dios porque de ella nació Jesucristo, que es verdadero Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos y es verdadero hombre nacido de María, trabajó con sus manos de hombre, inteligencia y corazón también de hombre. Verdadero Dios y verdadero Hombre. La promesa de Dios de enviar un salvador se cumple con el nacimiento de Jesús en Belén.

Descubrir cómo el amor a los padres se traduce en entrega y sacrificio a favor de los hijos. Es un mandamiento de la Ley de Dios. La familia es el lugar donde el hombre se hace hombre de verdad porque es un ámbito de amor. Cuando en la familia se vive con amor se refleja el gran cariño que Dios, Padre providente, tiene hacia todos los hombres.

Conocer el contenido de los sacramentos profundizando en ellos como celebraciones festivas y comunitarias de la comunidad cristiana. Cristo actúa especialmente y perpetúa en la Iglesia sus actos salvadores. En el matrimonio Jesús santifica la unión del hombre y la mujer para vivir el amor.

Conocer y comprender la síntesis básica del mensaje cristiano en los elementos básicos que constituyen el credo de la Iglesia católica.

propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el cuarto mandamiento sabiendo que en la familia se vive con amor y se refleja el gran cariño que Dios, Padre providente, tiene hacia todos los hombres.

Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.

Señala y respeta los valores de las distintas religiones.

Identifica los elementos básicos de la síntesis de la religión católica.

Sabe valorar la Unción a los enfermos y la oración de los presbíteros

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación en el aula.
Control del cuaderno.
Actividades individuales y en grupo.
Trabajo en casa.
Trabajo en el aula.
Preguntas sobre la materia que explique el profesor.

Participación en las diferentes actividades que realicemos en el aula.
Interés por la materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUE A: 40%

Aspectos Cognitivos como: trabajo en casa, trabajo en clase, etc (proyectos)

BLOQUE B: 60%

Aspectos Actitudinales como: participación, interés, atención, etc.

METODOLOGÍA

Los principios metodológicos en el proyecto pedagógico de religión por proyectos Edelvives Kumi son los siguientes:

Se parte del nivel de desarrollo del alumno, en sus distintos aspectos, para construir, a partir de ahí, otros aprendizajes que favorezcan y mejoren dicho nivel de desarrollo.

Se busca lograr un hábito lector eficaz potenciando la lectura comprensiva y el análisis crítico de la misma, a tal fin se dedicará un tiempo diario de la sesión de clase.

Se subraya la necesidad de estimular el desarrollo de capacidades generales y de competencias básicas y específicas por medio de la realización de actividades. Se da prioridad a la comprensión de los contenidos que se trabajan frente a su aprendizaje mecánico.

Se da importancia a la educación personalizada, que combina los principios de individualización y de trabajo colaborativo (el trabajo en grupo como re-curso metodológico).

Se favorece la implicación del alumno y el continuo desarrollo de una inquietud por la observación, la búsqueda activa, la investigación, la organización y la autonomía, y generar estrategias personales para acometer nuevos aprendizajes de manera autónoma.

Se fomenta la reflexión personal sobre lo realizado y la elaboración de conclusiones con respecto a lo que se ha aprendido, de modo que el alumno pueda analizar su progreso respecto a sus conocimientos.

Se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades. Para ello, se incluirán también actividades de refuerzo, para aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje, y actividades de ampliación para los que pueden avanzar a mayor ritmo.

Se presta atención a los procesos de comprensión, análisis y crítica de mensajes audiovisuales propios de los medios de comunicación, potenciando su adecuada utilización.

Se supedita, al servicio del aprendizaje, el uso de las nuevas tecnologías de la información, de la comunicación y del conocimiento.

Todos estos principios tienen como finalidad que los alumnos sean, gradualmente, capaces de aprender de forma autónoma.

Las diferentes claves pedagógicas del proyecto – educación emocional, inteligencias múltiples, educación en valores- están integradas en el desarrollo secuenciado de los contenidos curriculares a través de las actividades propuestas. Las actividades que se proponen son variadas y están diseñadas para el trabajo individual y en grupo. Se ha procurado que las actividades sean realistas con el tiempo que implican. De igual manera es a través de las actividades, por encima de otros aspectos, desde dónde se aborda desde nuestra programación el enfoque competencial.

Todas las unidades didácticas mantienen una estructura clara y reconocible y están concebidas para que, con flexibilidad, cada profesor pueda llevarlo a la realidad de cada aula con la garantía de que está desarrollando los contenidos que establece el currículo de religión desde las claves pedagógicas de la LOMCE y las específicas de este proyecto. La estructura siempre será:

Punto de partida. Se parte de situaciones que reflejan sentimientos y emociones. Se detecta la emoción que recorrerá como eje emocional toda la unidad. Parte de la observación para profundizar en la experiencia del alumno. Fomenta el descubrimiento tanto del mundo interior del niño como del entorno que le rodea.

Relato bíblico: Los contenidos bíblicos se abordan desde la emoción que vertebra la unidad y en conexión con los contenidos que se van a desarrollar. El relato se presenta con la posibilidad de trabajarlo con un recurso audiovisual para favorecer la comprensión del texto. Se facilita la comprensión del relato con actividades de observación, de comprensión lectora y glosarios.

Desarrollo de contenidos: Los contenidos del currículo oficial de la asignatura se presentan ajustados a las características del desarrollo de los alumnos de esta edad. Los recursos tipográficos y de redacción se ponen al servicio de los contenidos para que sean fácilmente reconocibles por los alumnos las ideas principales o los términos relevantes. En el desarrollo de los contenidos se realiza una síntesis entre la emoción, el contenido bíblico y el contenido teológico. Para facilitar la autonomía del aprendizaje de los alumnos, las actividades que se proponen invitan al alumno a reflexionar sobre su proceso de comprensión de los contenidos. En este apartado se presenta un personaje que encarna los valores cristianos trabajados en la unidad.

He aprendido. De las condiciones de la evaluación que influyen en la motivación y el aprendizaje se sabe que es positivo que en la evaluación se potencie la autoevaluación del progreso. Por ello, además de mapas conceptuales y síntesis de los contenidos trabajados en la unidad, se ofrecen a los alumnos la oportunidad de que reflexionen sobre su propio proceso de enseñanza y aprendizaje de manera que recopilen los aprendizajes más significativos.

Aprendemos más. Las inteligencias múltiples se trabajan a partir de una batería de actividades diversas que han sido pensadas para que cada alumno integre los contenidos a partir de sus propias capacidades. Podría ser:

Leemos. Textos literarios relacionados con los contenidos de la unidad. Se trabaja fundamentalmente la inteligencia lingüístico-verbal.

Contemplamos. Análisis de obras de arte y desarrollo de habilidades artísticas. Se trabajan fundamentalmente las inteligencias visual-espacial, naturalista e intrapersonal.

Investigamos. Actividades lúdicas de investigación y elaboración de proyectos. Se incluyen propuestas de actividades grupales. Se trabajan fundamentalmente las inteligencias lógica-matemática, interpersonal y cinestésica-corporal.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos disponibles y que vamos a utilizar para el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje son los siguientes:

La Biblia católica en formato físico o digital.

Pasajes bíblicos e ilustraciones que los acompañan.

Preguntas poderosas.

Imágenes del belén y del niño Jesús.

Material para elaborar y decorar el *scrapbook* y las demás propuestas para los diferentes proyectos.

Elementos del *Arca de las posibilidades*.

Recursos audiovisuales dispuestos para el proyecto.

Recursos web.

La Biblia católica en formato físico o digital.

Pasajes bíblicos e ilustraciones que los acompañan.

Preguntas poderosas.

Pinturas de Lucas Cranach y Álex Alemany.

Referentes: Félix Rodríguez de la Fuente y WWF.

Material para crear y cuidar el terrario.

Elementos del *Arca de las posibilidades*.

Recursos audiovisuales dispuestos para el proyecto.



Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfno: 06 5882225

Recursos web.
Instrumentos de evaluación.

MATERIALES DEL ALUMNADO

KUMI Religión por proyectos Edelvives
Cada curso de primaria cuenta con dos baules con materiales para la realización de los proyectos que la editorial Edelvives nos ha proporcionado.
La Biblia.
Adhesivos.
Videos: La casita sobre la roca

PLAN LECTOR

Lectura de varios relatos de la Biblia y relatos relacionados con el área.
Realizaremos lecturas tanto de relatos que aparecen en el libro de texto como otros que aparecen en la Biblia y se consideren adecuados para el desarrollo de la sesión.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

PRIMER TRIMESTRE: Salida a "100 Presepi" con primer ciclo de Primaria.
Audiencia del Papa con los alumnos/as de sexto de Primaria.

SEGUNDO TRIMESTRE: No se han programado

TERCER TRIMESTRE: No se han programado

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Seguimiento y evaluación de la programación según protocolo y documento establecido por el centro sobre la evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje. La temporalización es la siguiente: Durante el 1er trimestre se elaboran las programaciones. En el 2º trimestre se completa el documento de evaluación de la programación donde se especifican las propuestas de mejora. En el 3er trimestre se completa el documento del cumplimiento/seguimiento de las propuestas de mejora, que servirá de guía para que al finalizar el curso, se elaboren las memorias de ciclo/especialidad con el análisis cualitativo de las programaciones y con las propuestas de mejora necesarias para el curso siguiente.

ENSEÑANZA A DISTANCIA

En el caso de que se tuvieran que realizar las clases en modalidad no presencial, el centro cuenta con una amplia experiencia acumulada durante los meses de confinamiento el pasado curso.

Este curso la implantación de un *GSuite* de *Google* a nivel de centro nos permite dar a cada profesor y a cada alumno un correo electrónico bajo el dominio del Liceo, lo cual es un salto en cuanto a privacidad y gestión respecto a lo que se realizó de manera acelerada el curso pasado. Esta plataforma nos aporta una serie de herramientas que serían de gran utilidad para la didáctica a distancia como son:

- *Google Classroom* centralizaría el grueso de las tareas y actividades, ya que la plataforma permite subir contenido, recibir las actividades del alumnado, establecer plazos de entrega y evaluar de manera integrada, proporcionando *feedback* inmediato al alumnado, las familias y el profesorado.
- *Meet* para las videoconferencias o videolecciones.
- *Jamboard*. Una pizarra digital con numerosas opciones.
- Las aplicaciones de ofimática: *documents*, hojas de cálculo, formularios, etc.

Por otro lado, se utilizarán otras aplicaciones o herramientas de probada utilidad como: *Kahoot*, *Liveworksheets*, *Genialy*, presentaciones en *Power Point*, blogs de clase, *podcasts*, videos, revistas y libros digitales, *Quizizz* y cualquier otra utilidad que sea útil para atender las necesidades educativas del alumnado de manera motivadora e innovadora.



Liceo Español "Cervantes"

Vía di Porta S. Pancrazio, 10, 00153 Roma, Italia Tfn: 06 5882225

Durante el año y mientras que las clases sean presenciales, el alumnado recibirá formación sobre el uso de estas herramientas para que, llegado el caso, esté preparado para utilizarlas desde casa. Eventualmente las familias recibirían asesoramiento para que estas puedan ayudar al alumnado de menor edad.